



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСОВ**
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 1 из 17
Редакция 1-2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»



«Казанский
педагогический
колледж»

А.Г.Залялова

20 18 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСОВ**
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Казань, 2018



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСОВ

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 2 из 17

Редакция 1-2017

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Казанский педагогический колледж» (далее «Колледж»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки Росси. № 413 с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г., 29.06.2017г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 09.02.05 Прикладная информатика

- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

1.3. Положение распространяется на преподавателей общеобразовательного цикла и студентов первого года обучения на базе основного общего образования



1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.5. Выполнения индивидуального проекта должны отражать формирование следующих личностных, предметных и метапредметных результатов:

- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета. Его преобразования в учебно-проектных ситуациях;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельность в осуществлении, контроле и корректировке своей деятельности, используя все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСОВ

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 4 из 17

Редакция 1-2017

-умение продуктивно общаться и в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоснабжения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-ответственной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в проектной деятельности

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической,

учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на изучение одной или нескольких дисциплин, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

1.7. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине



2. Цель, задачи и порядок организации проектной деятельности обучающихся

2.1. Целью организации проектной деятельности обучающихся является - реализация требований ФГОС СОО и СПО к формированию у обучающихся навыками проектной деятельности;

2.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- - развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.3. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечают заведующие отделениями по специальностям. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:



- формирование проектных групп на основе списков обучающихся и педагогов - руководителей проектных групп;
- контроль за своевременностью заполнения преподавателями учебных журналов по результатам проектной деятельности.

2.4. Руководители проектной деятельности назначаются приказом директора колледжа по представлению заведующего отделением по специальностям.

2.5. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- своевременное внесение в журнал тем проектов и оценки за выполненную работу.

2.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

2.7. Ответственность за качество выполнения индивидуальных проектов, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся

Основными функциями обучающихся являются:



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСОВ**

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 7 из 17

Редакция 1-2017

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя - руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

2.8. Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет и образовательному portalу колледжа;
- доступом к комплектам библиотечного фонда колледжа.

2.9. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловых методических комиссий и вносится в содержание Рабочих программ по дисциплине.

3. Направленность и содержание индивидуального проекта

3.1.. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);



- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников;

- тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.

4.. Этапы и сроки работы над проектом

4.1 В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. В течение года выполняется 2 проекта: сентябрь - ноябрь и январь-май;

4.3. Подготовительный этап (сентябрь): выбор темы и руководителя проекта.

4.4. Основной этап (2 половина сентября – октябрь, февраль-апрель): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение



литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.5. Заключительный этап (ноябрь, май): защита проекта.

5. Письменное оформление и требования к проектной работе

5.1 Проектная работа должна быть построена по определенной структуре.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление, введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

5.2. Во введении указывается цель, задачи проекта, кратко обосновывается актуальность выбранной темы, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов. Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия. При проектировании важно, как и при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) данный проект (продукт) может быть реализован. Заключение содержит основные выводы. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов. Объем проекта 8-10 страниц



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСОВ

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 10 из 17

Редакция 1-2017

печатного текста. Титульный лист индивидуального проекта оформляется по шаблону (Приложение 2).

5.3. Требования к тексту индивидуального проекта и доклада:

- работа выполняется на белых стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст работы должен быть напечатан в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman - 14 кегль, с полуторным межстрочным интервалом, выравнивание по ширине. Поля: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу по 2 см, абзацный отступ - 1 или 1,25 см;

- письменная, творческая работа, или пояснительная записка для материального объекта, должны быть помещены в папку-скоросшиватель. Титульный лист к докладу не требуется. Вверху первой страницы печатается название доклада - шрифт жирный, прописной, выравнивание по центру страницы. Далее через 1 интервал - ФИ студента (-ов) полностью, номер студенческой группы и фамилия и инициалы руководителя (курсивом с выравниванием по правому полю). После отступа в 1 интервал следует текст, печатаемый через 1,5 интервала. В тексте нужно указать номера слайдов. (Приложение 3).

5.4. Доклад может сопровождаться мультимедийной презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point. Презентация должна содержать титульный слайд с указанием учебного заведения, темы доклада, ФИО автора и преподавателя-руководителя. Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации. Мультимедийная презентация должна быть представлена на CD-диске. В докладе и мультимедийной презентации не должно быть орфографических и синтаксических ошибок. Ответственность за грамотное изложение текста выступления и мультимедийной презентации возлагается на преподавателя-руководителя.



6. Требования к защите проекта и критерии оценки индивидуального проекта

6.1 Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины, на одном занятии или на разных занятиях (при условии соответствия темы проекта и темы занятия).

6.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

6.3. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

6.4. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта (Приложение 1).

6.5. Итоговая оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

6.6. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные заведующим отделением.

6.7. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСОВ**

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 12 из 17

Редакция 1-2017

6.8. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

6.9. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.



Приложение 1

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

№	Критерии оценки содержания проекта	Количество баллов
1	Аргументированность актуальности	0,5
2	Обозначение цели	0,5
3	Определение задач	0,5
4	Наличие и описание продукта проекта	0,5
5	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	0,5
6	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	0,5
7	Титульный лист	0,5
8	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	0,5
9	Наличие библиографических данных	0,5
10	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	0,5
	ИТОГО	10 б
	Содержание критерия оценки	
1	Оформление слайдов(наглядность, дизайн)	1
2	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок	2
3	Соблюдение регламента	3
4	Грамотность речи, артистичность, выразительность	4
5	Ответы на вопросы	5



Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Индивидуальный проект

название темы

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура
(углубленная подготовка)

студента(ки) группы 211

Руководитель _____

ФИО

2017 год



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСОВ
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 15 из 17
Редакция 1-2017

Приложение 3

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

студента(ки) _____

группа _____

по дисциплине _____

тема _____

№	Критерии оценки	Количество баллов	Да/нет
Содержание индивидуального проекта			
1	Аргументированность актуальности	0,5	
2	Обозначение цели	0,5	
3	Определение задач	0,5	
4	Наличие и описание продукта проекта	0,5	
5	Соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам проекта	0,5	
6	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	0,5	
7	Оформление титульного листа в соответствии с требованиями	0,5	
8	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	0,5	
9	Наличие библиографических данных	0,5	
10	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	0,5	
итого баллов за проект			
Защита индивидуального проекта			
1	Оформление слайдов (наглядность, дизайн)	1	
2	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок	1	
3	Соблюдение регламента	1	
4	Грамотность речи, артистичность, выразительность	1	
5	Ответы на вопросы	1	
итого баллов за защиту			

Оценка за проект:

2,5-3,5 б – «удовлетворительно»

3,5-4,5 б – «хорошо»

4,5-5 б – «отлично»

Оценка за защиту:

2- 3 б - «удовлетворительно»

4 б - «хорошо»

5 б – «отлично»



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСОВ**

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 16 из 17

Редакция 1-2017

Оценка за проект _____

Оценка за защиту _____

Итоговая оценка _____

Дата _____

Руководитель _____ / _____ /



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСОВ**

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Лист 17 из 17

Редакция 1-2017

Лист ознакомления

Список участников